



PROJETO FAÇA UMA CRIANÇA FELIZ /2018

1. DADOS CADASTRAIS

| | | | |
|---|-------------|-------------------------|--|
| Entidade Proponente | | | |
| ESCOLINHA EDUCACIONAL DE FUTEBOL TRIANON | | CNPJ 02.782.646/0001-01 | |
| Endereço | | | |
| Rua Frederico Ozanan nº 214 Bairro Vila Rica | | | |
| Cidade | U.F. | CEP | DDD/telefone Fax |
| Carazinho | RS | 99500-000 | (54)33319246 xxxxxxxxxxxx |
| Conta Corrente . | | Agencia | Banco Praça de Pagamento |
| 06.855906.-04 | | 0170 | Banrisul Carazinho |
| Nome do responsável. | | C.I.C. | |
| Darci Antônio de Guimarães | | 1028554408 | |
| | | CPF. 251.778.260-15 | |
| C.I. Órgão Expedidor | | Presidente | Professor |
| SSP-RS | | xxxxxxxxxxx | CREF003112-G-RS |
| Endereço. | | | CEP |
| Rua Frederico Ozanan nº 214 Bairro Vila Rica Carazinho-RS | | | 99500-000 |
| Email. Darciquimaraes@yahoo.com.br | | | |

11/11/11

2. DESCRIÇÃO DO PROJETO

| EIXO | DIRETRIZ | LINHA DE AÇÃO |
|--|--|---|
| 1-Promoção dos Direitos de Crianças e Adolescentes | 01- Promoção da cultura do respeito e da garantia dos direitos humanos de crianças e adolescentes no âmbito da família, da sociedade e do Estado, considerada as condições de pessoas com deficiência e as diversidades de gênero, orientação sexual, cultura, étnica, religiosa, gerencial, territorial, de nacionalidade e de opção política. 02- universalização do acesso a políticas públicas de qualidade que garantam os direitos humanos de crianças, adolescentes e suas famílias e contemplem a superação das desigualdades, afirmação da diversidade com promoção da equidade e inclusão social. | 1- Políticas sociais básicas universais de educação, saúde, esporte, cultura, lazer e profissionalização. |
| TÍTULO DO PROJETO FAÇA UMA CRIANÇA FELIZ | | PERÍODO DE EXECUÇÃO INÍCIO: 01/02/2018 TÉRMINO: 01/02/2019 |

12/1

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Crianças e Adolescentes em situação de vulnerabilidade social

JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

Proporcionar a inclusão social em um espaço educativo e saudável no fortalecimento de suas potencialidades.

CONTRAPARTIDA PROPOSTA

Em contra partida as crianças e adolescentes recebem oficinas de futebol de campo com treinamento e preparos físicos, bem como debates por profissionais acerca dos assuntos como droga e violência e incentivando a frequência escolar, recebendo a alimentação necessário enquanto estiverem participando deste projeto.

PÚBLICO-ALVO

O projeto visa atender aproximadamente 100 crianças e adolescentes na faixa etária de 05 a 15 anos de idade, estas deverão e serão incentivadas a estar matriculados em rede de ensino do Município e serão acolhidos em turno inverso, em situação de risco e vulnerabilidade social.

3. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

| 1ºMÊS | 2ºMÊS | 3ºMÊS | 4ºMÊS | 5ºMÊS | 6ºMÊS |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| R\$ 3.700 | R\$ 3.300 | R\$ 3.300 | R\$ 3.300 | R\$ 3.300 | R\$ 3.300 |

| 7ºMÊS | 8ºMÊS | 9ºMÊS | 10ºMÊS | 11ºMÊS | 12ºMÊS |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| R\$ 3.300 | R\$ 3.300 | R\$ 3.300 | R\$ 3.300 | R\$ 3.300 | R\$ 3.300 |

Handwritten signature

4. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da entidade proponente, DECLARO, para fins de prova junto ao Município de Carazinho, para os efeitos e sob as penas da lei, que INEXISTE qualquer débito em mora ou situação de inadimplência junto a qualquer órgão ou entidade Administrativa pública Federal, Estadual ou Municipal, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município, na forma deste Plano de Trabalho.

Pede Deferimento.

Carazinho, 29 de outubro de 2017

DARCI A. GUIMARÃES
PROFESSOR
CREP 003112 - G/RS
ESP.

Darci Antônio Guimarães

10/10/17

3. PLANILHA ORÇAMENTÁRIA

| GASTOS DIRETOS COM ATIVIDADES | DESPESA | DESCRIÇÃO DO GASTO |
|-------------------------------|--------------|---|
| Vestuário | R\$ 6.000,00 | Camisetas, tênis, kit uniforme para jogos |
| Subtotal 1 | R\$ 6.000,00 | |

| RECURSOS HUMANOS | DESPESAS | DESCRIÇÃO DO GASTO |
|---------------------|---------------|--|
| Assistente Social | R\$ 7.200,00 | Atendimento social individual e coletivo |
| Psicólogo | R\$ 7.200,00 | Atendimento individual e coletivo |
| Instrutor esportivo | R\$ 9.600,00 | Esporte educacional |
| Subtotal 2 | R\$ 24.000,00 | |

| DESPESAS ADMINISTRATIVAS | DESPESAS | DESCRIÇÃO DO GASTO |
|--------------------------|--------------|--------------------|
| Energia elétrica/ água | R\$ 3.000,00 | Consumo do projeto |

RPJ

| | | |
|-----------------------------|--------------|--|
| Combustível | R\$ 3.000,00 | Visitas domiciliares |
| Material de higiene/limpeza | R\$ 2.000,00 | Desinfetante, sabão em pó saco de lixo.... |
| Subtotal 3 | R\$ 8.000,00 | |

| MANUTENÇÃO | DESPESA | DESCRIÇÃO DA MANUTENÇÃO |
|-------------------------|--------------|---|
| Máquinas e equipamentos | R\$ 2.000,00 | Maquina de cortar grama, caixa de descarga para os sanitários |
| Subtotal 4 | R\$ 2.000,00 | |

| | | |
|--------------|----------------------|--|
| TOTAL | R\$ 40.000,00 | |
|--------------|----------------------|--|

Prof. 11



PROJETO TÉCNICO

1. Identificação do Projeto

Título: Faça uma criança feliz

Período de Execução: 01/02/2018 a 01/02/2019

Responsável Técnico: Darci Antônio Guimarães

2. Justificativa

Este projeto estará devidamente embasado com os documentos necessários para sua execução, como certidão de utilidade pública nº 02673, certidão de registro nº313477, atestado de pleno e regular funcionamento pelo COMDICA-Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente, cadastro nacional de pessoa jurídica nº02.782.646/0001-01, utilidade pública municipal lei nº6.738, alvará de licença e Conselho Municipal de Assistência Social sob inscrição nº023 desde o dia 24 de fevereiro de 2017, bem como, os critérios expressos na lei Municipal nº7.889/2014 onde o objetivo é destinar os recursos prioritariamente para crianças e adolescentes em situação de risco social e pessoal, cuja necessidade de atenção extrapola o âmbito de atuação das políticas básicas.

No Brasil, em 1894, o futebol chegou através de Charles Miller, que chegando da Inglaterra, onde foi estudar, trouxe em sua bagagem bolas, camisas e outros materiais necessários para o jogo. O primeiro jogo oficial foi realizado em São Paulo no São Paulo Atlético Clube. Daí em diante, outras equipes foram sendo organizadas por adeptos ao esporte e o país, em 1914 realizou seu primeiro jogo contra a Argentina, pela Copa Roca. Em seguida faz-se

Handwritten signature

necessário criar a Confederação Brasileira de Desportos, para que reconhecida internacionalmente pudesse levar o Brasil para disputar o Campeonato Sul-americano. (GIGLIO, 2007)

Há autores que não defendem a monopolização da introdução do futebol no Brasil por apenas Charles Miller. Giglio (2007), em sua dissertação de mestrado, pela Faculdade de Educação Física, da Universidade Estadual de Campinas, relatou que o futebol não pode ser considerado instalado e divulgado no Brasil inteiro apenas por Charles Miller, principalmente pela extensão territorial que o país possui e no início do século XX a comunicação entre as regiões ser dificultada. O mérito de Miller é justo pelo fato de ele ter iniciado o futebol no São Paulo Athletic Club e por divulgar esse esporte em clubes de elite em São Paulo e fazer com que ele fosse praticado fora da escola. Há quem diga que Oscar Cox desempenhou o mesmo papel no Rio de Janeiro.

Anos mais tarde – Oscar Cox, em 1897 no Rio de Janeiro e Hans Nobling em São Paulo; Richard Woelckers e Johannes Minesman, no ano de 1900 no Rio Grande do Sul; e José Ferreira Junior, em 1901 na Bahia, contribuíram para a disseminação da mais nova modalidade esportiva brasileira. O alemão Hans Nobling trouxe uma bola da Europa na bagagem e o desejo de fundar um time e organizar campeonatos em São Paulo, onde o esporte ainda era um privilégio de ingleses e dos alunos do Colégio Mackenzie. Hans criou uma equipe constituída basicamente por descendentes de alemães e fundou o Sport Club Germânia – atual Pinheiros. Já Oscar Cox é considerado um dos mais importantes responsáveis na disseminação do futebol no Brasil. No ano de 1901, ao retornar de sua temporada de estudos na Suíça, Oscar reuniu um grupo de amigos e fundou o Rio Team, na cidade do Rio de Janeiro. No ano seguinte, ajudou a fundar o Fluminense. Em pouco tempo, a pequena esfera redonda, ao ser cuidadosamente tocada de uma maneira diferente, fazia com que a nova mania conquistasse adeptos por diversos campos país afora, transformando o futebol num elemento altamente significativo e unificador da cultura brasileira" (MARQUES, 2006 p. 20).

O Brasil carrega a grande descoberta do futebol, Pelé. Hoje, a seleção e os clubes de futebol do Brasil são conhecidos mundialmente pelo grande sucesso

16/05/11

no esporte. O Brasil, por ter participado e ainda participar dos maiores campeonatos internacionais projetou-se no cenário mundial através de suas vitórias consagradas. (BORSARI, 1989).

Na atualidade o futebol é uma categoria esportiva com os objetivos de ensinar a viver em sociedade; educar para viver junto; perceber a importância de aceitar os desiguais; fazer aprender a ganhar e a perder; reconhecer o melhor e o mais apto; e ainda mostrar ser necessário respeitar o mais fraco e o inábil.

Concluindo que sob variados aspectos o esporte como ciência e disciplina constitui uma verdadeira "ferramenta" a ser usada no esforço para a inserção social do indivíduo excluído. O esporte deixou de perspectivar-se apenas no rendimento e conseguiu também incorporar os sentidos educativos e do bem-estar social, ferramenta de transformação social.

Ultimamente vivemos no meio de uma guerra declarada, a população tem medo e vive trancafiada em suas clausuras com receio de praticar esportes ao ar livre e ganhar uma bala perdida na cabeça. Chacinas, roubos a mão armada, tráfico de drogas, seqüestros longos ou relâmpagos. Os presídios se tornaram verdadeiros escritórios dos comandantes do crime. É um problema de segurança nacional. Muitos, principalmente em época de eleições oferecem receitas mirabolantes para pelo menos minimizar essa situação, mas nenhuma medida será salvadora se não for aliada a um novo modelo de convivência.

A prática do esporte neste projeto tem como vantagem principal, o estímulo à socialização, prevenção ao uso de drogas, maior clareza quanto aos seus objetivos, melhor qualidade de vida em sua saúde física e mental, incentivo a prática do futebol, entre outros benefícios. Dessa forma, a partir das interações junto as crianças e adolescentes desde as Categorias de Base, o trabalho em grupo é de profunda importância para fortalecer em nível social, familiar e intelectual, trabalhando conceitos como cidadania, autonomia e a construção da identidade, transformando-os em sujeitos com direitos e responsabilidades, sempre vinculando seus sonhos de se tornarem atletas profissionais.

Mais do que comprovado, o esporte não contribui apenas para a saúde física, mas para a manutenção do bem estar biopsicossocial também. Através dele, cidadãos são formados e inseridos no contexto geral de uma comunidade.

1/1/1/1

Os jogos coletivos, em especial, caracteriza-se pelo cooperativismo em equipe, pela formação de companheirismo e união, respeito e aceitação, da vitória ou da derrota. Através disso, aquele indivíduo que era excluído de qualquer instrução de valores e convivência social, inicia a mudança de visão de si mesmo, das pessoas à sua volta, do lugar onde vive, aprende a se aceitar com valor, e, ainda, é mais fácil ser aceito pela sociedade. Crianças sonham em se tornar grandes jogadores, que com incentivo e direcionamento adequado, poderão se engajar numa trajetória promissora, a do futebol profissional.

Com tudo que se apresenta como forma de risco na sociedade este projeto pretende desenvolver atividades de cunho esportivo, bem como, prevenção ao envolvimento de drogas lícitas e ilícitas, promovendo um espaço enriquecedor para a formação da cidadania, desenvolvimento do protagonismo e autonomia da criança e adolescente, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária.

3. Objetivos gerais

O projeto tem como objetivo a convivência e fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários através do esporte, contribuindo para a redução da vulnerabilidade social, diminuição da violência, prevenção ao uso de drogas com o incentivo de práticas relacionadas ao futebol e debates acerca destas demandas apresentadas em nossa sociedade atual. Busca-se por um ambiente saudável e acolhedor tirando estas crianças e adolescentes da rua e fortalecendo a necessidade de inclusão deste público através do futebol, buscando valer-se dos seus direitos fundamentais, como saúde, educação e lazer.

Handwritten signature

3.1 Objetivos específicos

- Manter o cadastramento das Crianças e Adolescente através de fichas, com autorização de seus responsáveis legais e mediante documentação
- Reafirmar e fortalecer a relação com a rede socioassistencial quando se fizer necessário. Secretaria Municipal de Educação, Saúde, Assistência Social, CAPSI, CRAS, CREAS, Casa de Acolhimento, Conselho Tutelar, Juizado da Infância, Ministério Público e COMDICACAR;
- Desenvolver atividades esportivas atendendo as demandas apresentadas pelas crianças e adolescentes inseridas neste projeto, a fim de que estejam preparadas para o enfrentamento de suas dificuldades, agindo com respeito e dignidade;
- Realizar atendimento individual com os usuários e seus familiares;
- Proporcionar momentos de confraternização através de ensinamentos teóricos do futebol;
- Promover grupos para debates dos temas drogas, violência e direitos e deveres da criança e do adolescente;
- Realizar dinâmicas de grupo para fortalecer o que é a construção do trabalho em equipe;

11/10/11

4. Público-Alvo

O projeto visa atender aproximadamente 100 crianças e adolescentes na faixa etária de 05 a 15 anos de idade, estas deverão e serão incentivadas a estar matriculados em rede de ensino do Município e serão acolhidos em turno inverso, em situação de risco e vulnerabilidade social.

5. Metas

- Desenvolvimento de atividades esportivas e cultural, para crianças em situação de vulnerabilidade, estas atividades são realizadas três vezes na semana nos turnos inversos da escola em que as crianças e adolescentes freqüentam;
- Participação em campeonatos municipais, regionais e estaduais, incentivando o esporte, disciplina e respeito;
- Através dos grupos de debates a meta é alcançar a prevenção deste público inseridos na drogadição;
- Fortalecer a relação com a rede de atendimento quando se fizer necessário. Secretaria Municipal Educação, Saúde, Assistência Social, CAPSi, CAPS, CRAS, CREAS, Casa de Acolhimento, Conselho Tutelar, Juizado da Infância e Ministério Público;

11

6. Metodologia

Este projeto irá beneficiar crianças e adolescentes que se encontram em um contexto de vulnerabilidade social de risco ou conflitos familiares. Podemos justificar o aumento na faixa etária dos 12 anos envolvidos com uso e tráfico de drogas, onde em alguns destes casos estão envolvidas com a marginalização. Para isto o propósito da inclusão destas crianças e adolescentes neste projeto através do esporte irá criar estratégias de prevenção para estas demandas apresentadas.

No contexto de atuação encontramos diversas situações onde a criança e os adolescentes passam por dificuldades em sua família, bem como na comunidade que os cercam. Podemos destacar o alto índice de envolvimento com drogas, crimes como furtos e homicídios, esta é uma realidade que atinge a vida cotidiana destes usuários, seja na família como na sociedade e também na escola. Com isso o projeto conta com um espaço físico de sede própria, onde as crianças poderão ser acolhidas com a utilização de uma cozinha, banheiro, sala de refeição e lazer e também campo esportivo para desenvolvimento das atividades propostas.

Mas para melhor desenvolvimento das atividades no processo de aprendizado e inclusão social faz-se necessário, transporte, alimentação, materiais esportivos, materiais de escritórios e pedagógicos para a equipe multidisciplinar atuante, a fim de desenvolver um trabalho mais efetivo e com resultados enriquecedores. A equipe multidisciplinar é composta por:

- 1 Assistente Social: Maíra Lais dos Santos CRESS 12170, RG 4087171288, CPF 012.582.660-59, carga horária 20 horas mensais, atividades realizadas duas vezes na semana (segunda-feira, quarta-feira e sexta-feira, nos horários da 13hs30 as 15hs30)
- 1 Psicólogos: Jonson de Carvalho Custodio CRP 07/08291, RG025241283-DETRAN, CPF 393.314.900-20, carga horária 18 horas duas vezes na semana (segunda-feira e sexta-feira, nos horários das 14hs às 16hs25)
- 1 Professores Educação Física: João (precisa inserir CPF, registro, e horas e dias trabalhados)

11/11

7. Cronograma de atividades

As atividades serão desenvolvidas no turno da manhã e tarde, onde o horário de atendimento para quem estuda no turno da manhã será das 13h e 30 min (treze horas e trinta minutos) às 17h (dezessete horas) e para quem estuda à tarde será das 9h (nove horas) às 11h (onze horas), as crianças receberão o material necessário para as atividades.

Período: 12 meses

Dias semanas:

Segundas-feiras (prática e teoria de futebol)

Quartas-feiras (atendimento individual aos jovens e seus familiares e grupo de debates)

Sextas-feiras (prática de futebol)

8. Recursos Existentes

Humanos: Assistente Social, Professor de Educação Física, Psicólogo;

Físico: Sala, escritório, campo de futebol.

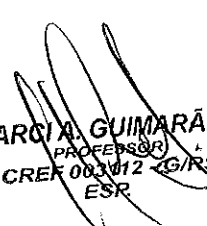
8.1 Recursos Necessários

Humanos: Assistente Social, Professor de Educação Física, Psicólogo, Cozinheira;

9. Avaliação

As avaliações das atividades serão realizadas através de relatórios mensais e check list para as crianças e adolescentes preencher com perguntas que avaliam seu conhecimento e aprendizado no decorrer deste projeto, avaliação das atividades realizadas.

Carazinho 29 de outubro de 2017


DARCIA GUIMARÃES
PROFESSOR
CREF 000012 49/RS
ESR

10/10/17



MATRIZ DE PONTUAÇÃO

Legenda:

(1): Não está especificado no projeto.

(2): Especificado, mas de maneira insatisfatória, havendo lacunas nas informações.

(3): Está bem especificado no projeto e de maneira satisfatória.

| CRITÉRIOS DE PONTUAÇÃO | PONTUAÇÃO | | |
|--|-----------|---|---|
| | 1 | 2 | 3 |
| Proposta de acordo com a legislação relacionada à criança e ao adolescente, em especial ao Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e as Resoluções do COMDICALAR e do CONANDA. | | | |
| Capacidade técnica e administrativa e operacional da instituição para execução do projeto, principalmente ao tema proposto. | | | |
| A proposta apresenta o problema que atinge diretamente as crianças e adolescentes apontando as possíveis causas e consequências, justificando as estratégias elaboradas para executar o projeto. | | | |
| A proposta promove a participação de crianças e adolescentes, bem como a sensibilização/mobilização da redução das desigualdades, a equidade de raça, de etnia, de gênero, de orientação sexual, de inclusão de crianças e adolescentes com deficiência. | | | |
| Apresentação do trabalho/envolvimento da família como mais uma estratégia para o alcance de objetivos e resultados. | | | |
| A proposta apresenta resultados concretos, em termos quantitativos e qualitativos, que promovam melhorias significativas nas condições de vida das crianças e adolescentes. | | | |
| Detalhamento da metodologia e adequação da abordagem sociopedagógica em relação ao público-beneficiário, equipe do projeto e atividades a serem desenvolvidas. | | | |

11/10/09



DECLARAÇÃO DO REPRESENTANTE LEGAL DA OSC DE INEXISTÊNCIA DE IMPEDIMENTO À CELEBRAÇÃO DA PARCERIA

Carazinho, 29 de outubro de 2017

Ao Comdica.

Senhor (a) Presidente: Eu Darci Antonio de Guimarães portador da Carteira de Identidade n.º 1028554408, expedida por SSP em 14/10/1998 representante legal da Organização da Sociedade Civil, Escolinha Educacional de Futebol Trianon DECLARO, para os devidos fins de direito, sob as penas da lei, que a OSC por mim representada cumpre plenamente os requisitos definidos no EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO n.º 001/ 2017 para a celebração do Termo de Colaboração e:

- I. não está suspensão de participar de licitação, nem impedida de contratar com a administração;
- II. não está declarada inidoneidade para licitar ou contratar com a Administração Pública;
- III. não está suspensa temporariamente da participação em chamamento público nem impedida de celebrar parceria ou contrato com órgãos e entidades do Município de Carazinho;
- IV. não está declarada inidônea para participar de chamamento público ou celebrar parceria ou contrato com órgãos e entidades de todas as esferas de governo;
- V. não possui contas de parcerias anteriores rejeitadas pela Administração Pública nos últimos cinco anos;
- VI – não tem contas de parceria julgadas irregulares ou rejeitadas por Tribunal ou Conselho de Contas de qualquer esfera da Federação, em decisão irrecorrível, nos últimos 8 (oito) anos;

10/10/17

Aline Ramos Behrend, CPF: CPF:0013.014.760-56

Jandir Tavares, CPF: 517.616.880-49

Por ser expressão de verdade, sob as penas da lei, firmo a presente declaração.

Município de Carazinho, em 29 de outubro de 2017.

DARCI A. GUIMARÃES
PROFESSOR
CREP 003112 - G/RS
ESP.

Darci Antonio de Guimarães, CPF: 251778260-15

Presidente

11/10/17



**DECLARAÇÃO DE CAPACIDADE ADMINISTRATIVA,
TÉCNICA E GERENCIAL PARA A EXECUÇÃO DO PLANO DE
TRABALHO**

Carazinho, 29 de outubro de 2017

À Comissão de Seleção

Senhor: Darci Antonio de Guimarães, Presidente: da Escolinha Educacional de Futebol Trianon, CPF, 251778260-15, declaro para os devidos fins e sob penas da lei, que o (a) Escolinha Educacional de Futebol Trianon (OSC) , dispõe de estrutura física e de pessoal, com capacidade administrativa, técnica e gerencial para a execução do Plano de Trabalho proposto, bem assim que irá contratar, com recursos das parcerias com dica, supermercado economia, geral materiais de construção, padaria estrela e poder publico, assumindo inteira responsabilidade pelo cumprimento de todas as metas, acompanhamento e prestação de contas.

DARCIA GUIMARÃE
PROFESSOR
CREF 008112 - G/RS
ESR

Darci Antonio de Guimarães

Presidente

11 Def